



CONNESSI AL PRESENTE,
COSTRUTTORI DEL FUTURO

Piccolo Urbanista 2.0

Connessi al presente, costruttori del futuro

CUP J19I25001490002

Presentazione progetto

Il progetto "**Piccolo Urbanista 2.0: Connessi al presente, costruttori del futuro**", realizzato grazie al **contributo della Regione Piemonte**, si configura come un percorso educativo e di cittadinanza attiva rivolto agli studenti e alle studentesse delle **classi quarte e quinte della Scuola Primaria** e del **primo biennio della Scuola Secondaria di I Grado** (classi I e II). L'obiettivo principale è formare **cittadini consapevoli e partecipi**, capaci di leggere, analizzare e proporre soluzioni concrete per migliorare la qualità dell'ambiente urbano in cui vivono.

La partecipazione all'iniziativa è **interamente gratuita** per tutte le classi che desiderano aderire.

COSA FAREMO?

Partiamo dai ragazzi! Il cuore del progetto sono gli studenti, che accedono a contenuti pensati su misura per loro. Tutto il materiale è già pronto e disponibile nella piattaforma digitale piccolourbanista.org. Il percorso del Piccolo Urbanista è diviso in 4 momenti:

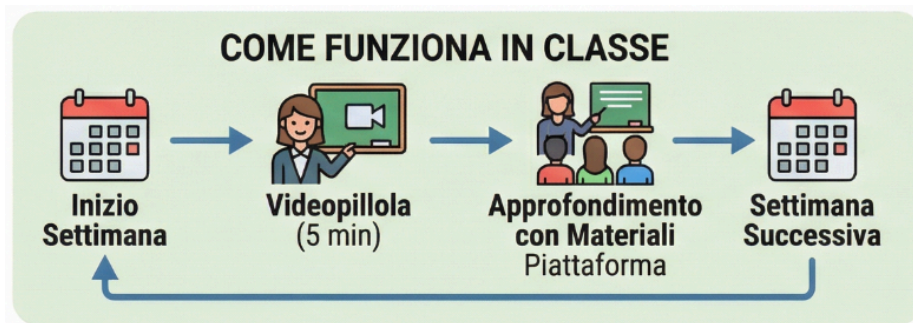
1. Approfondimenti in classi grazie alle videopillole e alla **cassetta degli attrezzi digitale**
2. **Esplorazione critica**: passeggiate (per le primarie) e laboratori (per le secondarie)
3. **Produzione di un elaborato** con il quartiere dei propri sogni: libero spazio alla fantasia e ai nuovi strumenti digitali!

1. La cassetta degli attrezzi digitale

Nella piattaforma sarà disponibile una vera e propria cassetta degli attrezzi organizzata per temi, con:

- Videopillole brevi e coinvolgenti realizzate ad hoc
- Infografiche chiare e colorate
- Materiali di approfondimento
- Schede didattiche pronte all'uso





Come funziona in classe

È semplicissimo! **All'inizio della settimana**, l'insegnante introduce il tema con una videopillola di 5 minuti. **Nei giorni seguenti**, studenti e docenti esplorano e approfondiscono insieme i contenuti con i materiali della piattaforma! Ecco un esempio dei contenuti presenti (video + infografiche):



[Home](#)
[Formazione](#)
[Passeggiate](#)
[Workshop](#)

Approfondimenti

Qui puoi trovare alcuni approfondimenti sui temi incontrati durante l'appuntamento. Video divertenti, spunti interessanti o semplicemente nuovi modi di raccontare le cose, sono tutti strumenti del Piccolo Urbanista 2.0

Approfondimento Video

La frutta di stagione

Basta con fragole a gennaio e pere trattate: la frutta fuori stagione viene raccolta acerba e matura con l'etilene, perdendo sapore e valore nutritivo. Torna alla filiera corta e rispetta i cicli naturali per un consumo sano ed etico, imparando a comprare solo il prodotto di stagione



4 La Frutta della Natura
Mangiare di Stagione

Guarda su YouTube



La Verità Dietro la Frutta: Scegli la Vitalità della Natura

FUORI STAGIONE: LA PERFEZIONE ARTIFICIALE

Un lungo viaggio inesplorato: Raccolta acerba, trattata etilicamente e matura a forza con gas dei colossi.

ETILENE

Bella, ma povera di nutrienti: Il processo artificiale riduce drasticamente sapore, vitamine e nutrienti.

Come una registrazione in studio: Apprendimento per copia, ma senza l'anima e l'energia dell'orgoglio.

IL TUO POTERE NEL CARRELLO

Ogni acquisto è un voto: Scegliendo frutta fuori stagione assisti ad un modello di consumo più sano per te e per il pianeta.

DI STAGIONE: LA VITALITÀ NATURALE

Maturata al sole nella pianta: Sviluppa al massimo il potenziale di vitamine, zuccheri buoni e sapore.

Un "difetto" che è un pregio: Se matura dopo poco tempo è un ottimo segno: significa che è stata raccolta.

Come un concerto dal vivo: Con sapori autentici, veri, pieni di gusto e vitalità.



Guida alla Frutta di Stagione in Italia

Primavera

Fragole, Ciliegie & Nespole

Il risveglio della natura: La frutta primavera porta con sé colori vivaci e sapori freschi.

Estate

Albicocche, Pesche, Melone & Anguria

La stagione più ricca, con anche cocomeri, anguria e fette.

Dolcezza e idratazione: La frutta estiva è perfetta per combattere il caldo e reidratarsi.

Autunno

Uva, Cachi, Melagrana & Castagne

Inverno

Agrumi: Arance, Mandarini & Limoni

Pieno di vitamine: Gli agrumi invernali sono una fonte essenziale di vitamina C.

Magistrali

La frutta autunnale offre gusti intensi e preparazioni compatte.







I sapori del raccolto

La frutta autunnale offre gusti intensi e preparazioni compatte.



Clicca su questa pagina demo, con i contenuti: [Piccolo Urbanista - Educazione Alimentare](#).

Aree di consapevolezza

Aree di consapevolezza			
	Scuola Primaria		Scuola Secondaria di Primo Grado (2 a scelta su 3)
	Nuove forme di mobilità sostenibile & economia circolare		Educazione alimentare
	Socializzazione 2.0 nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale		Benessere psicofisico
	Inclusione sociale e barriere architettoniche		Educazione finanziaria e alfabetizzazione digitale

BONUS TRACK EXTRA per le Scuole Secondarie

Ma tutti gli insegnanti, anche delle primarie, possono partecipare se vogliono!

Laboratorio pratico su Intelligenza Artificiale, condotto da **Massimo Giordani**, Presidente dell'Associazione Italiana Sviluppo Marketing ed esperto autorevole sull'impatto dell'Intelligenza Artificiale nel mondo scolastico, nonprofit e corporate.

Cosa faremo: ci sarà da divertirsi con l'AI e esploreremo applicazioni e software per migliorare e ottimizzare il lavoro di ogni giorno.

Quando? Sabato **7 febbraio 2026**, ore **9:00-13:00** (solo in presenza, Corso Trento 13, Torino - Fondazione Educatorio della Provvidenza ETS)

Azione consigliata: portarsi il proprio PC da casa!



Per gli insegnanti: formazione flessibile

Gli insegnanti possono partecipare agli incontri di formazione quando vogliono e riguardarli in qualsiasi momento. Ogni incontro dura 1 ora e mezza e include momenti di networking e confronto tra colleghi.

Primaria (ore 17:30-19:00):

25/11 - Nuove forme di mobilità sostenibile & economia circolare (SOLO A DISTANZA)

3/12 - Socializzazione 2.0 nell'epoca dell'Intelligenza Artificiale

17/12 - Inclusione sociale e barriere architettoniche

Secondaria (ore 16:30-18:00):

20/11 - Educazione alimentare

4/12 - Benessere psicofisico

18/12 - EduFin e alfabetizzazione digitale

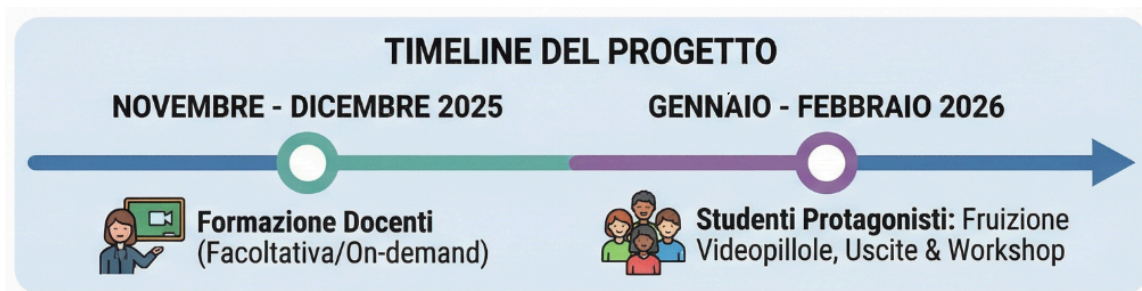
Modalità:

- In presenza: Corso Trento 13, Torino (Fondazione Educatorio della Provvidenza ETS)
- A distanza: previa registrazione su piccolourbanista.org

Timeline del progetto

Novembre-Dicembre 2025: Formazione docenti (facoltativa e on-demand)

Gennaio-Febbraio 2026: Studenti protagonisti! Fruizione delle videopillole e preparazione per le uscite sul territorio (primarie) o i workshop (secondarie)



2. Esplorazione critica

Ora si fa sul serio! È il momento di uscire dall'aula e applicare tutto quello che abbiamo imparato. Le attività sono diverse per primarie e secondarie, perché ogni età ha il suo modo di essere cittadino attivo.

Quando? Marzo-Aprile 2026

SCUOLA PRIMARIA: Passeggiata urbanistica di quartiere

I bambini diventano piccoli urbanisti ed esplorano il loro quartiere con occhi nuovi!





Cosa fanno:

- Camminano per le strade vicino alla scuola
- Osservano con spirito critico l'ambiente che li circonda
- Mettono in pratica le 3 aree di consapevolezza studiate (mobilità sostenibile ed economia circolare, inclusione sociale e barriere architettoniche, socializzazione 2.0)
- Identificano cosa funziona bene e cosa si può migliorare nel loro quartiere

Risultato: Una mappa dei bisogni reali e delle potenzialità del territorio dove vivono!

SCUOLA SECONDARIA: workshop specialistici

Gli studenti scelgono 2 workshop su 3 disponibili, diventando esperti in due aree specifiche:

1.  Educazione finanziaria (EduFin) e alfabetizzazione digitale - Gestire soldi e tecnologia in modo intelligente
2.  Educazione alimentare - Mangiare bene, vivere meglio
3.   Benessere psicofisico - Stare bene con se stessi e gli altri

Modalità: Attività pratiche, laboratori interattivi e lavoro di gruppo



3. Produzione di un elaborato - Creiamo il futuro del quartiere!

È il momento di diventare designer urbani! Dopo aver imparato e esplorato, ogni classe crea il proprio progetto per migliorare il quartiere. Due approcci diversi, un unico obiettivo: innovare!

Quando? Aprile 2026

SCUOLA PRIMARIA: project work di cantiere

Le classi trasformano le loro idee in un progetto concreto di riqualificazione urbana per il quartiere.

Formato libero, massima creatività! Gli studenti scelgono come presentare la loro proposta:

- **Video** - Un reportage sul quartiere che vogliono (anche con l'uso dell'AI)
- **Elaborato scritto** - Una tema con disegni e mappe
- **Presentazione interattiva** - Slides, o altri strumenti digitali
- **Altre forme creative** - Mappe con sticker, tabelloni

Il risultato: Una proposta vera di valorizzazione e miglioramento degli spazi urbani!

SCUOLA SECONDARIA: "Alias" - Il consulente AI del quartiere

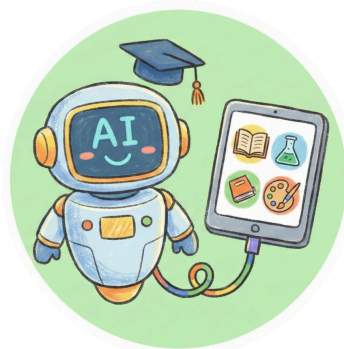
Gli studenti creano qualcosa di ancora più innovativo: un Avatar basato su Intelligenza Artificiale!

Cos'è "Alias"?

Un assistente virtuale intelligente che:

- Contiene tutte le soluzioni innovative pensate dagli studenti
- Si può interrogare e consultare
- Risponde a domande su come migliorare il quartiere e come diventare cittadini consapevoli
- Diventa uno strumento utilizzabile da tutti

Il risultato: Un consulente digitale permanente, creato dai ragazzi per la loro comunità!



PERIODO DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO PICCOLO URBANISTA 2.0

Strutturato come un **laboratorio permanente di educazione e partecipazione civica** che si estende da **novembre 2025 a maggio 2026**, il progetto valorizza gli **alunni come agenti attivi del cambiamento**. Attraverso questo percorso, i giovani sviluppano una **cittadinanza attiva e pienamente consapevole**: vengono guidati a **riconoscere il proprio ruolo all'interno della società** e a maturare la capacità di **ideare e proporre risposte concrete e sostenibili** alle problematiche reali del proprio territorio.

L'integrazione di **strumenti digitali all'avanguardia** non è solo un supporto metodologico, ma un veicolo per l'acquisizione di capacità che rafforzano l'efficacia delle loro azioni.

BENEFICI ATTESI PER GLI STUDENTI

La partecipazione al progetto prevede l'acquisizione e il consolidamento di **competenze trasversali** fondamentali per la crescita individuale e civica:

- **sviluppo del problem-solving** e del **pensiero critico**;
- potenziamento della **capacità di lavorare in gruppo** e della **comunicazione efficace**;
- l'utilizzo responsabile di strumenti digitali e Intelligenza Artificiale;
- miglioramento della **consapevolezza del proprio ruolo sociale** e del **valore della partecipazione civica**;
- impatto positivo sulla comunità, attraverso l'elaborazione di **proposte concrete e realizzabili**.

PREMI PER LE CLASSI

In continuità con l'edizione precedente, sono previsti riconoscimenti per i migliori lavori realizzati nelle classi, con premi che sappiano valorizzare l'apprendimento didattico e stimolare la curiosità e che siano una ricompensa per l'impegno profuso nel lavoro di gruppo e inclusivo. L'incentivo principale per le classi vincitrici consisterà in un'esperienza volta ad **approfondire le realtà culturali della Regione Piemonte**, consentendo:

- visite gratuite nei musei cittadini e in luoghi di interesse tecnologico o didattico;
- accesso a strumenti specifici per l'apprendimento e il potenziamento delle competenze di tutti gli studenti della classe.



Enti promotori e contatti

Il progetto, giunto alla sua seconda edizione, è promosso dall'Associazione **MOBA - Movimento per i Bambini ODV** in partenariato con la **Fondazione Educatorio della Provvidenza ETS** e l'**Associazione Diritti Negati ODV**.

Si realizza, inoltre, grazie alla preziosa **collaborazione** di un ampio network di realtà del settore profit e non profit che include:

- CPD - Consulta per le Persone in Difficoltà ODV ETS
- A.P.R.I. - Associazione Pro Retinopatici e Ipovedenti (A.P.R.I.) ODV APS
- Solidarietà Insieme 2010 ODV
- Centro Ricerche Performance e Benessere
- Intesa Sanpaolo Innovation Center
- Museo del Risparmio
- Associazione Italiana Sviluppo Marketing
- Esperis s.r.l.
- StoPrint*



in partenariato con



con il contributo di



CUP J19I25001490002

